



# У К Р А Ї Н А

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА РАЙОННА РАДА ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
XXVII сесія 8 демократичного скликання

## Р І Ш Е Н Н Я

від 13 лютого 2026 року №354/2026  
м. Івано-Франківськ

### Про звернення районної ради

Відповідно до частини 2 статті 43 Закону України “Про місцеве самоврядування в Україні”, враховуючи рекомендації постійної комісії районної ради з питань освіти, науки, культури, молодіжної політики та спорту, районна рада

#### вирішила:

1. Схвалити звернення до Прем'єр-міністра України, міністра освіти і науки України, голови Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій щодо відтермінування реформи шкільної освіти в Україні (додається).
2. Рішення надіслати для розгляду Верховній Раді України та Кабінету Міністрів України.
3. Контроль за виконанням рішення покласти на заступника голови районної ради Л.Чекайло і постійну комісію районної ради з питань освіти, науки, культури, молодіжної політики та спорту (А.Козак).

Голова районної ради

Василь ПОПОВИЧ

**Додаток до рішення районної ради  
від 13 лютого 2026 року № 354/2026  
“Про звернення районної ради”**

***Прем'єр-міністру України  
Юлії СВИРИДЕНКО***

***Міністру освіти і науки України  
Оксену ЛІСОВОМУ***

***Голові Комітету  
Верховної Ради України  
з питань освіти, науки та інновацій  
Сергію БАБАКУ***

**З В Е Р Н Е Н Н Я**

Українська освіта в умовах повномасштабної війни потребує чіткої оцінки реалій сьогодення, у яких перебувають наразі українські громади, і зрозумілих рішень для наступних кроків щодо реформування галузі. Демографічна криза, масова міграція, безпекові ризики та фінансова нестабільність уже сьогодні ставлять під загрозу доступ дітей до освіти. Попри це, урядові структури України продовжують наполягати на впровадженні освітньої реформи без належної її оцінки та перегляду підходів до впровадження запланованих етапів з урахуванням воєнного стану.

Реформа старшої профільної школи подається Урядом як крок до європейської якості освіти без конкретного аналізу моделі освіти, яка пропонується реформаторами, та прорахунку наслідків її впровадження. На папері – академічні ліцеї, профілізація та підвищення стандартів, у реальному житті – це ускладнення доступу до освіти для тисяч українських дітей та не зовсім зрозуміла перспектива для випускників цих закладів. В умовах сьогодення така реформа не лише не зміцнює систему освіти, а й створює реальні ризики соціального напруження в громадах та повного руйнування будь-яких освітніх осередків у сільській місцевості нашого району.

Реформування старшої школи заплановане до впровадження з 1 вересня 2027 року, передбачає створення академічних ліцеїв і профілізацію навчання. Водночас держава не забезпечила базових умов для його реалізації, зокрема:

- відсутня конкретна юридична база для формування навчальної мережі академічних ліцеїв та професійних коледжів та механізм відбору учнів до названих закладів освіти;
- не проведена інформаційна кампанія для суспільства й конкретно для батьків з метою чіткого розуміння про можливості й перспективи, які відкриваються перед вихованцями після закінчення академічних ліцеїв та коледжів;
- відсутнє достатнє фінансування освітньої сфери вже на тому рівні та в тих умовах, у яких перебуває сьогодні шкільна освіта;

- не зрозуміло, як буде налагоджено безпечний підвіз учнів до закладів освіти, які значно віддалені від проживання здобувачів освіти;
- відсутні гуртожитки та пансіони для майбутніх ліцеїстів, а це – основажиття і комфортного навчання дітей (ураховуючи, що більшість гуртожитків професійно-технічних і вищих навчальних закладів вимушено переобладнано для тимчасового проживання внутрішньо переміщених осіб).

Окремий і найважчий виклик для громад у цій реформі – її впровадження в час війни, коли фінансування є недостатнім, місцеві бюджети міліють через відтік населення за кордон, скорочення виробництва й різних сфер підприємництва і, як наслідок, скорочення податкових надходжень до бюджетів. Крім того, місцеві громади під час війни зосереджені в основному на допомозі Збройним Силам України та внутрішньо переміщеним особам. У кожній із громад Івано-Франківського району великий відсоток населення перебуває в ЗСУ, виконуючи свій конституційний обов'язок щодо захисту Вітчизни. Громади, у свою чергу, опікуються сім'ями загиблих. Отже, впровадження реформи середньої освіти – це дуже велике бюджетне навантаження, яке потребує значних капіталовкладень тоді, як джерела доходів місцевих бюджетів зменшуються. Паралельно центральні органи влади дедалі частіше перекладають фінансову відповідальність за освіту на місцеві бюджети, фактично знімаючи з себе частину зобов'язань. Серйозним викликом залишається також і кадровий дефіцит. Уже сьогодні в Україні наявна проблема відсутності вчителів математики і природничих наук. Тим часом ініціатори освітніх змін не дають відповідей і на такі ключові запитання, які хто викладатиме профільні предмети та що буде з педагогами закладів освіти, які планують реорганізувати або закрити.

З огляду на цю ситуацію, ми, депутати Івано-Франківської районної ради, звертаємося з проханням призупинити реорганізацію закладів загальної середньої освіти та формування академічних ліцеїв до завершення воєнного стану в Україні, а реформу закладів середньої освіти продовжити як мінімум через рік після його завершення, попередньо провівши обговорення на місцях із залученням відповідних фахівців та виробивши збалансований безболісний покроковий механізм її впровадження.

***Прийнято на засіданні  
27 сесії районної ради  
13 лютого 2026 року***